

Bloque 9. Evaluación de la función manual en el niño

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo



9.1. Introducción a la evaluación de FM en niños y niñas

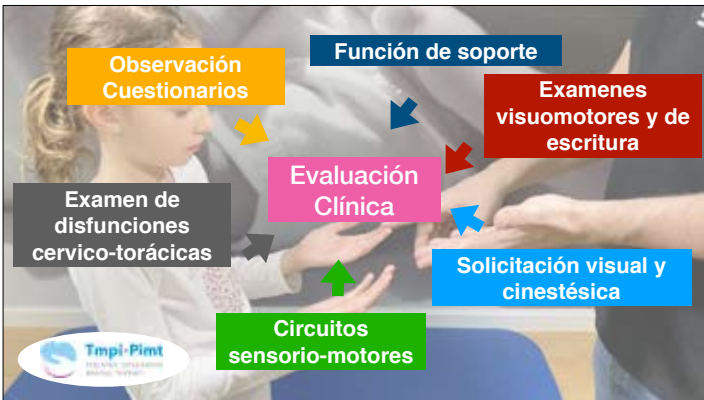
Seminario MMSS

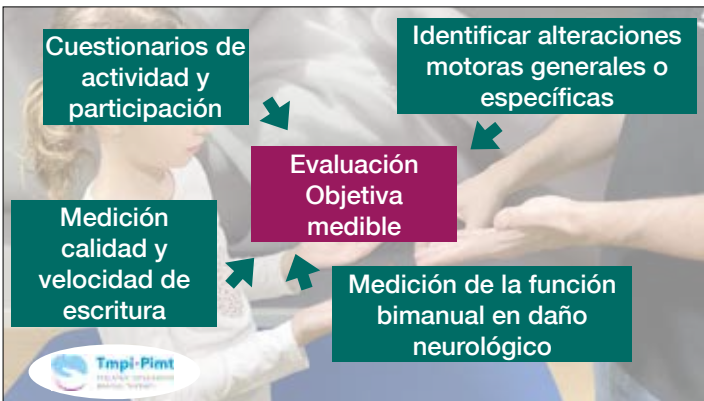
Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo











9.2. Observación, historia clínica y cuestionarios

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo





Observación en el
juego



Observación
en las AVD

CAUTION
AREA UNDER
CONSTRUCTION



Observación en las
AVD



Observación
en la escritura
dibujo









CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN 2007 – VERSIÓN EN ESPAÑOL (CTDC '07)

OPCIONES DE RESPUESTA:

No se parece a como lo hacen otros niños(as)	Un poco parecido a como lo hacen otros niños(as)	Moderadamente parecido a como lo hacen otros niños(as)	Muy parecido a como lo hacen otros niños(as)	Extremadamente parecido a como lo hacen otros niños(as)
1	2	3	4	5

1. Su niño(a) lanza una pelota de forma precisa y controlada.

1 2 3 4 5

2. Su niño(a) atrapa una pelota pequeña (por ejemplo, una pelota de tenis) lanzada desde una distancia de 2 metros aproximadamente.

1 2 3 4 5

9.3. Función de soporte

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo











Función de soporte



Función de soporte



9.4. Solicitud visual y cinestésica

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo









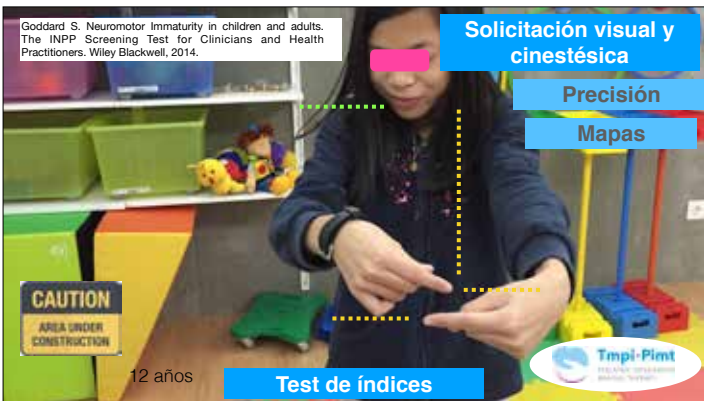














Solicitud visual y cinestésica

Fuerza

Resistencia

Compensaciones



10 años



9 años

Test
Circuito empuje
Output

Solicitud visual y cinestésica

Fuerza

Resistencia

Compensaciones



9.5. Circuitos sensoriomotores

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo























9.6. Exámenes visuomotores y de escritura
Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo






 3 años	 4 años
 4 1/2 años	 5 años
 5 1/2 años	 6 años
 7 años	 8 años
 10 años	 12 años

Formas geométricas para copiar que testan la función visuo-perceptivo-motora





Puede haber una influencia de lo motor fino, falta de atención o dificultades con la conceptualización





Davies N.J. Developmental assessment neuromaturational delay and school learning difficulties. in: Chiropractic Pediatrics. 2nd Edition. Churchill Livingstone. Elsevier, 2010.

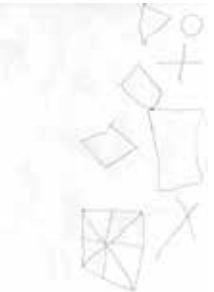


The Wechsler Standard Object Figure Test (U.S. Edition, 1957)


CAUTION
 AREA UNDER CONSTRUCTION



7 años





Test
GOODENOUGH-HARRIS

Para medir
Inteligencia?



Antes
de tratamiento



Ironstone A. Problems of "draw-a-person: a quantitative scoring system" (DAP-GSS) as a measure of intelligence. *Psychol Rep.* 2014 Oct;115(2):485-98.

JR 9 años



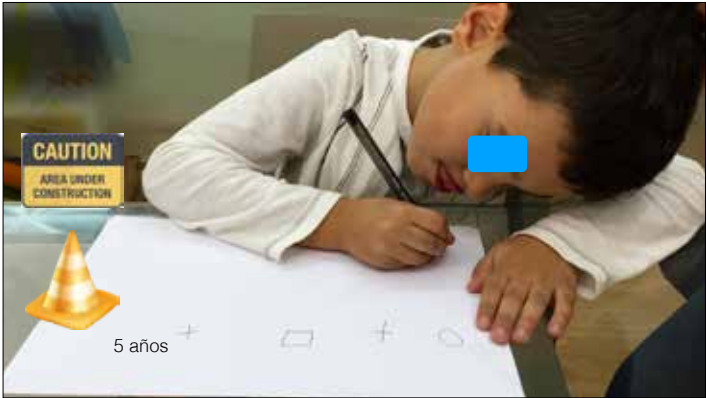
1

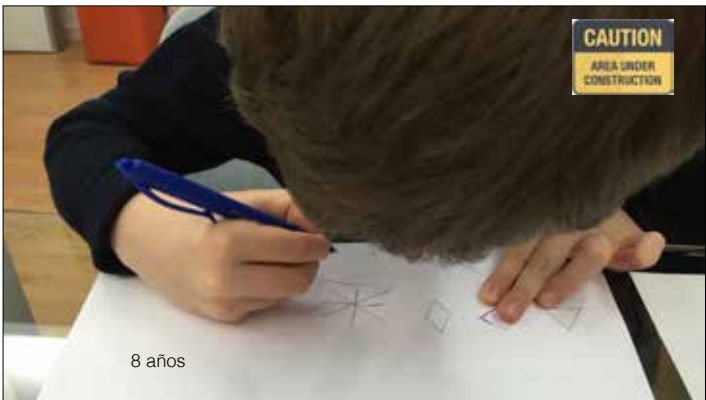


JR Después de 7 meses
de tratamiento









9.7. Examen de escritura

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo



6 años

Cuca come caramelos.

EMOCIONANTE
ZANAHORAS

36

Unir el sonido de la letra c a las vocales y leer la sílaba resultante.
Relacionar cada sílaba con la imagen que la contiene en su nombre: cuchar, Copiar la oración y dibujar lo que come Cuca.

6 años

La [cucaracha] y la [gusano] son amigos.

Riega el [flor] con la [cuchara].

La [gusano] y el [cucaracha] cantan.

MTS



6 años





6 años





6 años



9.8. Examen de disfunciones cervicotorácicas

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo







Examen de disfunciones cervico-torácicas

Long sitting test

Shacklock M. Clinical Neurodynamics. MMV Elsevier, 2007.

The above test
1980 MA, Page 88.
Am J Chiropr 1983 March;32:114.



6 años

9.9.
Escalas e instrumentos de evaluación

Seminario MMSS

Iñaki Pastor Pons PhD MSc PT
Doctor en fisioterapia. Experto en pediatría y desarrollo



Evaluación
Clínica

Evaluación
Objetiva
medible



**Evaluación
Objetiva
medible**

Manual function outcome measures in children with developmental coordination disorder (DCD): Systematic review
Research in Developmental Disabilities 55 (2016) 114–131

Eleonora Bieber^{a,b,c}, Bouwien C.M. Smits-Engelsman^a, Giuseppina Sgandurra^a, Giovanni Cioni^{a,d}, Hilde Feys^b, Andrea Guzzetta^{a,e}, Katrijn Klingels^{b,f}

DEVELOPMENTAL MEDICINE & CHILD NEUROLOGY ORIGINAL ARTICLE

Development of the Assisting Hand Assessment for adolescents (Ad-AHA) and validation of the AHA from 18 months to 18 years

ANNOEK LOUWERS¹ | ANITA BEELEN² | MARIE HOLMEFUR³ | LENA KRUMLINDE-SUNDHOLM⁴

Cuestionarios sobre participación y medida de objetivos

Documentan la percepción de niño o cuidadores de la participación en entornos significativos para el niño. Permite medir resultados

Cuestionarios sobre limitación de actividad

Documentan limitaciones que pueden afectar en casa, escuela o comunidad.

Instrumentos para identificar alteraciones motoras

Documentan la habilidad para llevar a cabo una habilidad motora

Medida de las funciones y estructuras corporales

Documentan los déficits en relación con la CIF

Medida de escritura

Documentan calidad y velocidad de la escritura

Cuestionarios sobre participación y medida de objetivos

Canadian Occupational Performance Measure (COPM)

Diseñado para el uso de TO o equipo para identificar y detectar cambios en la percepción propia del niño en las actividades significativas de la vida diaria (>8 años)

Goal Attainment Scale (GAS)

Una medida del resultado sobre objetivos que mide el rendimiento (Cualquier edad)

Instrumentos para identificar alteraciones motoras

Goal Attainment Scale Movement Assessment Battery for Children - 2nd edition (MABC-2)	Mide equilibrio, motor grueso y fino (3-16 años)
Bruiniks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2)	Mide habilidades motoras gruesas y finas (4-21 años)
Kids BESTest	Valora 6 campos de control postural. (7-17 años)

Medida de la función manual en daño neurológico

AHA Assisting Hand Assessment	Valora tareas bianuales en niños con discapacidad bilateral como PCI o PBO (18 meses -12 años)
----------------------------------	--

Medida de las funciones manual

FSM Functional Strength Measurement	Sección de miembro superior. Medida de fuerza en condiciones estáticas o dinámicas
HHD Hand Held Dinamometry	Medida de fuerza en condiciones estáticas o dinámicas

Medida de la escritura

SOS-2 Systematic detection of writing problems	Análisis de la calidad y velocidad de la escritura
DASH Detailed Assessment of Speed Handwriting	Valora la velocidad de la escritura (9-15 años)
